



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez.A

Corso **SIA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

**Prof. ssa
Maria Rosaria Longo**

**Materia d'insegnamento
MATEMATICA**

Anno Scolastico 2020/21

La classe V^A S.I.A. è composta da 20 alunni che hanno frequentato regolarmente le lezioni.

Per quel che concerne l'impegno, alcuni alunni dotati di buone capacità logico-intuitive ed elaborative, si sono distinti per la loro diligenza e lo studio sistematico, ed hanno affrontato in modo responsabile gli argomenti, pervenendo a risultati buoni o ottimi; altri hanno denotato interesse, attenzione e partecipazione quasi costante, per cui hanno raggiunto un livello di preparazione mediamente discreto. Pochi hanno assunto, a volte, un atteggiamento superficiale ma la loro preparazione risulta comunque sufficiente.

Il programma preventivato è stato svolto quasi completamente e sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati: l'utilizzo di modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, grafici); la comprensione e l'espressione adeguata di informazioni qualitative e quantitative, la capacità di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali; l'acquisizione di abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base in qualsiasi contesto situazionale.

Sono state adottate le seguenti metodologie: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving e problem posing, esercitazioni individuali e di gruppo.

Per raggiungere gli obiettivi prefissati i mezzi e gli strumenti utilizzati nella didattica a distanza sono: computer, smartphone, tavoletta grafica, video e audio prodotti da terze parti, files autoprodotti e prodotti da terze parti.

Per controllare il processo di insegnamento-apprendimento, verificare l'adeguatezza dei metodi utilizzati, accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi programmati, si sono utilizzate frequenti verifiche scritte, orali e ibride valutando di continuo le conoscenze acquisite, l'applicazione delle conoscenze e delle procedure, e la capacità d'espressione.

Nella didattica a distanza le verifiche sono state di tipo sincrono e asincrono sia scritte che orali, ma anche contemporaneamente scritte e orali nelle videoconferenze. In particolare per le verifiche scritte, oltre allo svolgimento di esercizi, sono state prodotte mappe concettuali, schematizzazioni e relazioni dopo aver visionato le video lezioni proposte.

Gli strumenti per la valutazione sono sia le verifiche orali che le verifiche ibride e gli interventi durante la lezione articolate nella forma colloquiale e relazionale e tendenti a valutare la quantità e la qualità delle conoscenze acquisite, la capacità di rielaborazione e l'uso di una terminologia corretta, sia le verifiche scritte articolate in forma di esercizi, problemi, test, trattazioni sintetiche, tendenti ad accertare il grado di comprensione degli argomenti.

Nella didattica a distanza viene preso in considerazione l'aspetto formativo della valutazione tenendo conto del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati ma anche delle molteplici difficoltà incontrate nella nuova e diversificata tipologia di didattica.

LIBRO DI TESTO Leonardo Sasso La Matematica a colori - EDIZIONE ROSSA Petrini

Galatina, 13-05-2021

La docente
Maria Rosaria Longo